

Karaktergivning

- Der gives standpunktskarakter to gange i løbet af året og én årskarakter ved skoleårets slutning. Uanset typen gælder det, at en karakter er en evaluering af det faglige standpunkt i faget som helhed på det tidspunkt, hvor karakteren gives. Der er altså ikke tale om, at en årskarakter er et gennemsnit af præstationer i årets løb (jf. stx-bekendtgørelsen).
- Hvis en lærer tillægger enkelte skriftlige opgaver, fx terminsprøver, særlig vægt, fordi man her kan se, hvad eleven kan præstere alene i et begrænset tidsrum, skal klassen orienteres om dette. Det samme gælder skriftlige prøver, som gives i timerne. Hvis skriftlige afleveringer ikke tæller i den faglige vurdering i faget, skal eleverne ligeledes være orienterede om det.
- Det er i det hele taget vigtigt, at faglæreren altid sørger for, at klassen og den enkelte elev forstår grundlaget for karaktergivningen, og faglæreren skal til enhver tid kunne give en faglig begrundelse for en karakter.
- En karakter er ikke til forhandling mellem elev og faglærer. Det er faglærerens vurdering, der afgør karakteren, men eleven kan få en forklaring eller uddybning af det, karakteren udtrykker.
- Karakterer kan ikke bruges som straf for fravær i et fag, men fravær vil naturligvis kunne påvirke det faglige niveau.
- Der skal gives karakterer ved karaktergivning, og kun efter særlig aftale med rektor, kan faglæreren undlade at give en elev en karakter.
- Hvis en faglærer pga. en elevs fravær (enten fysisk eller skriftligt) ikke kan give eleven karakter, skal faglæreren som udgangspunkt foranstalte en situation (fx en faglig samtale eller stille en skriftlig opgave), der kan danne grundlag for karakteren.