

# The BG-Times

Af eleverne fra 2.c



## Den nye gang som alle snakker om



Side. 6-7

## Første skoledag



Side. 2-3

## Dagens fantastiske retter



Se side. 8-9

## BG skal være grøn

På Brønderslev Gymnasium og HF kæmper de for at få det grønne flag. Skolen har allerede på nuværende tidspunkt sat nogle initiativer op for at gøre skolen mere bæredygtig

Side. 3-4

## Husk Håndsprit



Side. 7-8

## 1.u på tur

Vi fik set, hvordan Nordjyske Stiftstidende laver deres aviser, og på hvilken måde ANR sender radio.

Side. 4-5

## Sækkeløb og nervøse blikke.

*Første skoledag. Brønderslev Gymnasium slår endnu engang dørene op for at velkomme både nye og gamle elever til skolen, og til et nyt og lærerigt skoleår.*

*Af: Anna Regenstreif, Emil Vejborg, Laura Bjørnstrup, Laura van Dalm & Olliver Hjorth*  
**Skolestart.**

Mandag den 10. august lød startskuddet for det nye skoleår på Brønderslev Gymnasium og HF. Her mødte tilbagevendende elever og håbefulde nye stx'ere og hf'ere ind til en begivenhedsrig dag. Dagen startede, for de nye elever, klokken 9.35, hvor de straks blev sat i gang med dagen. Efter en kort velkomst fra skolens rektor, Per Knudsen, blev de sendt ud på de traditionelle navnelege og præsentationer i klasserne.

### **Orienteringsløb.**

Herefter blev dagens hovedattraktion præsenteret. Orienteringsløbet. Her havde elever fra 2.c og skolens lærere, i fællesskab, udarbejdet forskellige sjove og faglige aktiviteter, med henblik på at ryste eleverne sammen i klasserne.

*"Efter orienteringsløbet fik man snakket med nogle af dem man ikke kendte på forhånd, så på den måde ja."* Sådan lød det fra Thea Trudslev



Nielsen, da hun blev spurgt, om hun mente klassen fik et bedre sammenhold efter orienteringsløbet.

I løbet af de to timer, som varigheden var, blev 1.g'erne og 1.hf'erne kastet ud i både sækkeløb, stoleræs, forhindringsbaner, tartelet-stafet og meget mere. Der blev både testet hukommelse, balance og givet et godt grin med på vejen. *"Folk var med på aktiviteterne, og det var sjovt at se nye og velkendte ansigter"* fortæller Josefine Marie Svendsen fra 2.c, med et smil på læben.

Hun var blandt de elever, der stod for planlægningen af skoledagen. Her fortæller Josefine også om, at hun selv kan huske, hvor nervøs hun var over at starte som helt ny. Det svarede Tobias Stougaard også, da han blev spurgt, om han var nervøs første skoledag: ”Ja, fordi jeg kendte ikke nogen elever jeg skulle gå i klasse med.” Efter aktiviteternes afslutning, vendte eleverne atter tilbage til deres stamklasser. Her fik de en sidste gang, inden dagens afslutning, lov at kigge rundt på deres nye klassekammerater, der, ligesom dem selv, har tre spændende år foran sig, uden at vide hvad fremtiden bringer dem.

## Bæredygtighed på BG

*På Brønderslev Gymnasium og HF kæmper de for at få det grønne flag. Skolen har allerede på nuværende tidspunkt sat nogle initiativer op for at gøre skolen mere bæredygtig.*

*Af: Amalie Larsen, Cecilie Larsen, Iben Kjelgaard og Oliver Terp*

### Det Grønne Flag

Skolen startede på arbejdet mod at få det grønne flag i 2019. Der er derudover lagt en handleplan, for nye tiltag i 2020-2021. Der indgår det blandt andet, at skolen systematisk skal registrere og bevidstgøre om forbruget af printning, vand, el og varme, med henblik på at det i fremtiden bliver nedbragt. Derudover vil der være nogle tiltag som påvirker den daglige undervisning, den årlige aktivitetsdag og elevfesterne imod en grønnere hverdag. Det handler både om at informere

eleverne om bæredygtighed og miljø, men også om at ændre på skolens bæredygtighed.

### Faktaboks

Bæredygtighed handler om, hvordan vi kan passe på jorden, så den ikke tager skade af den måde, vi lever på. De valg, vi træffer i hverdagen, har betydning og konsekvenser for jorden. Konsekvenser, som man måske ikke kan se i dag, men som kan have betydning langt ind i fremtiden. Vi skal bevare elementer i samfundet, som skal viderebringes til de næste generationer. Elementerne kan for eksempel være naturressourcer.

### Miljøudvalget

På Brønderslev Gymnasium er der lavet et miljøudvalg som er repræsenteret af Joan Gjerlev Eriksen fra ledelsen og af Helle Wilken Rasmussen og Rasmus Sønderbøl Laursen, som er lærere på skolen. Derudover er elevrådsformanden og næstformanden i elevrådet også en del af udvalget.

### Affaldssortering på skolen

”Affaldssorteringen kunne være bedre på skolen, Man kunne for eksempel sætte tre skraldespande sammen forskellige steder på skolen, en til plast, en til pap og papir og en til restaffald. Det vil give en stor forskel”, foreslår Jeppe Pilgaard, der er elev på Brønderslev Gymnasium. Skolen er allerede i gang med at få arrangeret affaldssortering, dog tager det lang tid, og det er blevet udsat på grund af Covid-19. Målet var affaldssortering i 2021. Sidste skoleår skrev den tidligere elevrådsformand og næstformand til

Mikael Klitgaard, der er borgmester i Brønderslev kommune. De spurgte ind til mulighederne for affaldssortering på Brønderslev Gymnasium og HF, borgmesteren sendte deres mail videre i systemet. Efter at mailen var videresendt, kom miljøudvalget i kontakt med Hans Jørgen Madsen, som sidder i Natur og miljø ved Brønderslev Kommune. I april måned 2020 afholdte den tidligere elevrådsformand, næstformanden og Rasmus Sønderbøl Laursen et møde med Hans Jørgen Madsen over Skype. Der er et klart ønske om affaldssortering fra kommunens side. Dog er gymnasier, modsat almindelige skoler underlagt staten, og derfor kommer gymnasierne under reglerne vedrørende erhvervsaffald. Kommunen vil gerne sætte affaldscontainere op og lave afhentning, som ikke kommer til at koste skolen så meget. De to store containere vil koste mellem 15 og 20 kroner, hver gang den skal tømmes. *“Men opsætningen af beholdere til affaldssortering inde på skolen er dog en stor udgift, som BG nok selv må løfte. Vi taler umiddelbart om en investering på flere 100.000 kr.”* – siger Rasmus Sønderbøl Laursen. Beløbet for opsætningen af beholdere er ikke fastlagt for Brønderslev Gymnasium og HF, men når man ser ud fra andre gymnasier, vil der være tale om en investering på omkring 200.000-500.000 kr.

## 1u besøger Nordjyske medier

*Fredag d 21. august 2020 besøgte 1.U fra Brønderslev Gymnasium Nordjyske Medier.*

*”Et bemærkelsesværdigt og interessant besøg på vores introdag”, siger Victor Ladefoged, som deltog i besøget. ”Vi fik set, hvordan Nordjyske Stiftstidende laver deres aviser, og på hvilken måde ANR sender radio”.*

Besøget startede med et besøg i konferencesalen, hvor 1.U mødte den administrerende direktør, Morten Vinter Jensen, og fik en introduktion til virksomheden, og de udfordringer avismediet står i, i en moderne verden. Nordjyske bringer nyheder til nordjyderne, især lokale nyheder. Faldende abonnemeter og annoncesalg har dog gjort det besværligt at drive avis. *”Avismediet er presset af internettet og sider som fx Google, da alle kæmper om danskernes opmærksomhed”,* fortæller direktøren.



*Original Heidelberg Cylinder fra 1950'  
Rundvisning og ANR*

Efter oplægget og en kølig sodavand, blev klassen mødt af en ung, kvindelig universitetsstuderende, som skulle være guide på rundvisningen. Hun fortalte, vidt og bredt om Nordjyske Medier, mens eleverne bl.a. blev guidet igennem redaktionen og trykkeriet. Højdepunktet på rundvisningen var besøget på Nordjyske Mediers egen radiostation. "Vi var også inde ved ANR," lyder det fra en af eleverne. Man kunne tydeligt fornemme, at de unge her var oprigtigt interesseret. ANR er en del af Nordjyske Medier, radioværterne sørger for, at nyhederne kommer ud af radioen, så dem der ikke læser avisen også kan følge med i, hvad der sker i Danmark, Nordjylland og verden. ANR er ikke bare en nyhedsformidler, men også en radio, som man kan slappe af til, når man er på vej på arbejde eller i skole. Man kan også deltage i utallige konkurrencer fortæller radioværterne. "ANR er den perfekte Radio, uanset tidspunktet på dagen", fortæller Anders og Mathilde, som er værter på programmet "Morgen Køterne." De står op meget tidligt om morgenen, for at give deres lyttere en god start på dagen.

### **Produktionen er blevet effektiv**

Eleverne går videre med deres guide, hun fortæller, at der i gamle dage blev anvendt typografer, bly og rotationspresser for at producere aviser. "Der er vi ikke i dag. I dag gør vi det elektronisk, metoden er blevet 100 gange mere effektiv, og i dag laver vi ikke kun 1 avis ad gangen, men 100 aviser ad gangen", fortæller guiden. Men er den fysiske avis ved at gå af mode, og er netavisen blevet mere populær? "For de fleste danskere er nettet og de sociale medier en selvfølge, men mange foretrækker dog stadig, at deres nyheder kommer fra de traditionelle bladhuse, nu får de dem bare også på nettet", fortæller professor Kim Schrøder. Eleverne fra 1.U har oplevet Nordjyske Medier på adressen i Aalborg og fået indsigt i, hvor stor en arbejdsplads, der er tale om, og hvor meget det kræver, at få nyhederne frem til landets borgere.



*Foto fra Nordjyske medier*

## Renovering, rod og rabalder

*Brønderslev Gymnasiums lokaler går nu en ny tid i møde; Lokalerne får sig nemlig en betydelig make-over. Udover det flotte nye udseende, har renoveringen også en anden mere aktuel funktion, nemlig at forbedre skolens indeklima. Skolens ombygning skal munde ud i et fuldt renoveret gymnasium.*

*Af: Ida Sørensen, Jeppe Pilgaard Josefine Brødslev, Josefine Svendsen & Kyle Santiago*

### Indeklimaet på BG

Indtil nu har vejret udenfor spillet en afgørende rolle for, hvordan klimaet har været i de forskellige lokaler. Vi har spurgt Cecilie Weile Larsen fra 2.c, om hvordan hun synes indeklimaet på gymnasiet har været indtil videre. ”Hvis solen har skinnet hele dagen, har der været så varmt i lokalerne, at det er helt ulideligt at være i. Modsat, når der er vinter, sne og minusgrader, har der været så koldt, at man skulle beholde jakken på hele dagen, for ikke at fryse ihjel”.

Lige nu er der ved at blive installeret ventilation, isolation samt varmedæmpning på ruderne på gymnasiet. ”Jeg håber at denne renovation vil ændre indeklimaet på gymnasiets lokaler, og dermed give et bedre indeklima, altså at det bliver dejligere at være i lokalerne, fordi man hverken sveder eller fryser, og så er det også langt nemmere at fokusere på undervisningen og få noget ud af den, fordi man ikke fokuserer på, hvordan man har det hele tiden” sagde Cecilie

Weile Larsen, da vi spurgte hende, hvad hun håbede ville komme ud af denne installation.



### Renovering af gangene

Ifølge rektor Per Knudsen udgør ombygningen på blå og rød/sort fløj en mindre del af en større renovation af hele gymnasiet. 1. etape af renoveringen foregik i 2014-15, hvor kantinen samt øerne blev ombygget. Efter flere års pause, er skolen nu påbegyndt 2. etape, som indebærer nye og bedre lokaler for gymnasiets lærere og elever. Per Knudsen understreger yderligere, at det stadig er uvist, hvornår skolen står færdig og fuldt renoveret

### Gården mellem gul og blå gang

Ikke kun renovering af lokaler forekommer, også gårdene mellem de forskellige gange bliver renoveret. “Vi er også i gang med at lave gårde, som ellers ikke rigtigt blev brugt før. Der er kommet døre i lokalerne på blå gang, så man kan gå direkte fra lokalet ud og holde en lille pause. Dermed regner vi også med at sætte borde og

bænke op, så man kan sidde der i pauserne og spise.” Forklarer skolens rektor Per Knudsen. På ledelsens vegne, fortæller Per Knudsen, at de glæder sig rigtig meget til, at dette projekt kommer i hus, da det har været på tegnebrættet i en del år efterhånden.

## Nye gymnasiefester kræver at eleverne lever op til ledelsens krav.

*Eleverne på Brønderslev Gymnasium kunne være bedre til at bruge håndsprit, viser en ny undersøgelse, lavet af 2c i forbindelse med Coronasituationen.*

*Af: Katja Klovnhøj, Mikkel Weiss, Nikolaj Svennum & Selma Nielsen*

### Retningslinjerne skal overholdes.

Hele Danmark er ramt af Corona, og med dette følger en masse retningslinjer, der skal overholdes for at mindske smitterisikoen. Afstand og god håndhygiejne er vigtigt, hvis smitte skal undgås, og derfor er gangene på Brønderslev Gymnasium også blevet forsynet med sprit-dispenserer, og klasserne må kun opholde sig i deres klasser og et andet sted på skolen.

### Overholdes reglerne?

2.c snakket med Pernille Dahl fra ledelsen om, hvordan hun synes det går med at overholde alle de nye regler:

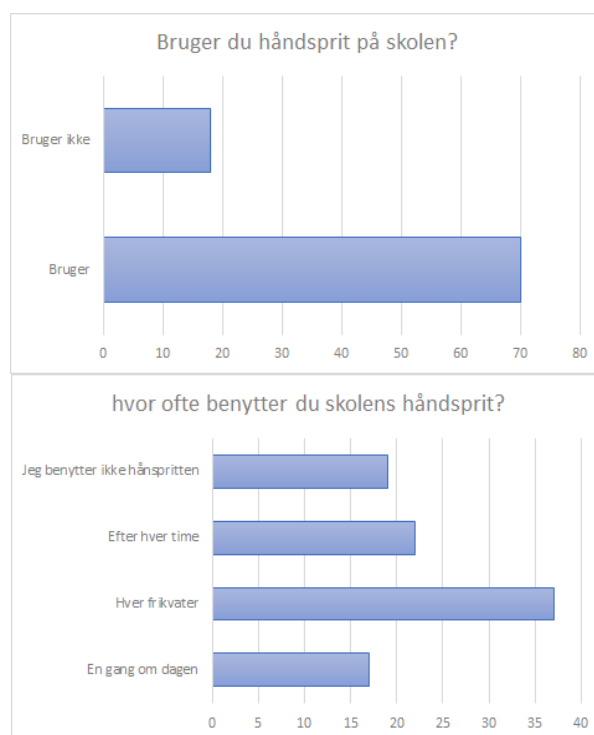
*“Overordnet så synes jeg det går sådan okay, når man tager elevernes alder, og hvor mange vi er, i betragtning”, siger Pernille Dahl.*

Omkring brugen af sprit fortæller Pernille Dahl desuden, at det egentlig ikke så ud til, at der blev brugt så meget sprit i starten, men at det, efter hendes opfattelse, er blevet bedre:

*”Jeg tror, det har hjulpet en del efter dispenserne blev sat op. De er også noget nemmere at bruge.”*

Efter interviewet med Pernille Dahl, satte 2.c en spørgeskemaundersøgelse i gang, for at finde ud af, hvor stor en del af eleverne og lærerne der faktisk bruger spritten.

Resultatet fremgår her:



Ud af de 88 personer, der svarede, brugte 18 ikke spritten, og en stor del af dem, der brugte spritten, brugte det kun en gang hvert frikvarter eller hver time.

Pernille Dahl udtaler at hun synes det er positivt at spritten bruges, men at hun selvfølgelig helst havde set, at det var 100% der brugte det.

*”Jo mindre antallet af folk, der ikke bruger spritten er, jo tættere er vi på at kunne holde gymnasiefester.”*

Så en opfordring fra Pernille Dahl til alle lyder:

*”Skal vi have gymnasiefester, så skal retningslinjerne altså overholdes”.*

## Kantinemad á la BG

*2.c har sat sig for at finde ud af, hvad eleverne på gymnasiet synes om udvalgte retter fra kantinen på Brønderslev Gymnasium.*

*Vi har spurgt forskellige elever fra Brønderslev Gymnasium om deres mening om de forskellige retter. Smager det hele bare godt eller bør noget forbedres? Derud over har vi fået forskellige madplaner fra kantinedamerne for at se, hvilke retter der går igen uge efter uge, og ud fra dem vurderet de mest gennemgående.*

*Af: Asbjørn Jensen, Jeppe Jensen, Katrine Sørensen & Victoria Christensen*

Tarteletter: ★★★★★  
Pris: 30 kr.



Tarteletterne på BG er ugens højdepunkt. Det kan købes hver tirsdag både i lige og ulige uger. Du får tre skaller med udmærket mængde fyld. Der er ikke for meget, men heller ikke alt for lidt. Hvis

man er en af dem, som ikke kan spise tre, kan der også købes 1 eller to skaller i stedet for de tre.

Bemærk dog at prisen pr. skal så er højere, end hvis man bare køber den originale ret. Fordelen ved at vælge tarteletter er at de holder dig mæt længe, og så til den nette sum af 30 kr.

Lasagne: ★★★★★  
Pris: 35 kr.



Lasagne har fået lidt blandet anmeldelser fra anonyme kilder. En mener at lasagnen indeholder lidt for store tomater, men ud over det er den vildt god og smager af ”rigtig lasagne”. En anden elev kan slet ikke huske smagen, selv efter at have spist den flere gange. Vi har valgt at give den 3 stjerner for de blandede vurderinger

Pasta Bolognese  
★★★★★  
Pris: 30 kr.



Pasta Bolognese er en italiensk delikatesse, som BG's

kantinedamer lever op til. Det er en skudsikker ret, som selv de mest kræsne kan lide. Kantinens Pasta Bolognese fylder lige nok i maven, til man kan overleve de sidste par timer af skoledagen.

Boller I Karry: ★★★★★  
Pris: 30 kr.





Retten boller i karry er bygget op af ris, karrysovs og kødboller. Der er et godt forhold mellem mængden af sovs og ris, men antallet af kødboller er få. Der er en god mængde mad til at holde sig mæt i et godt stykke tid. Det er dog lidt dyrt, og smagen er ikke den bedste, da sovsen er lidt tynd, men ikke desto mindre acceptabelt. Alt i alt en fin ret.

Burger: ★★★★★  
pris: 35 kr.



Burgeren er byg-selv, og man kan derfor selv vælge indholdet. Retten kommer med en lys bolle, hvorefter man selv kan vælge hvilken bøf, mængde af salat, tomater, agurker og lignende, man ønsker i. Flere elever har sagt at prisen er god eller udemærket, en enkelt synes det kunne være lidt billigere. Vi har også snakket med en anonym elev som siger følgende *“Altså det er fedt, at man selv kan vælge indholdet, burgeren smager ret godt, og det er bare en helt igennem god ret!”*, siger en elev. Generelt er det en populær ret, dog med få mangler, såsom vegetar-valg.

Wraps med chips: ★★★★★  
Pris: 35 kr.



Wraps med chips er en pandekage med udmærket fyld, dog er chipsene og guacamolen ikke det bedste. Retten fylder en stor del af tallerkenen og smagen er ikke helt i top, hvilket er en skam. Godt er at man kan have snacks med til de næste par timer, hvis man vil overleve dagen ud.

Bøf Bearnaise: ★★★★★  
Pris: 35 kr.



Retten Bøf Bearnaise er opbygget af pommes frites, en bøf, ærter og bearnaisesovs. Der er stor forskel på elevernes holdning til retten. Vi har fået en kort anmeldelse fra en elev; der siger: *“Så godt, Så godt! Undlad ærterne, og hvis den skal være helt perfekt, skal der være mere bearnaise”*. Pommes fritterne er tilbøjelige til at blive lidt tørre, og det samme med bøffen. Sovsen har en god tykkelse og smag. Til prisen er retten bestemt god.

## Sommerferieminder fra 2.c

### Presset is.

*Vejret er godt, 25 grader. Luften er tung, og det gør det ikke bedre at vi løber rundt. Der er vildt mange mennesker, og de bliver ved med at komme. De har det alle sammen meget varmt, og det samme har vi. Hver gang vi går forbi hinanden eller får øjenkontakt, smiler vi. Vi er begge enige om, at der er for mange mennesker. De fleste mennesker er blevet lidt sure i varmen, men de smiler så snart de får en is i hånden, specielt børnene lyser op. Dog smelter isene meget hurtigt, og guffalder af. Gulvet er klisteret og laver lyder når vi går. Pludselig kommer der to mænd, som også begynder at løbe rundt. Der kommer flere og flere. Vi løber så hurtigt vi kan. Midt i alt kaos, drømmer vi os hen til en feriedestination med strand og all inclusive. Varmen har vi, men luksussen og det kolde vand ligger langt væk. Nu er der ikke flere mennesker og vi lukker sammen. Jeg går ud, og på skiltet står der "Iscafe". Nu har jeg fri fra mejeriet.*



### Sol, sommer og strand.

*Forpustet tramper jeg med mine udtrådte sneakers i cykelpedalerne, mens svedet praler af mig som en norsk elv i foråret. Solen sender sine varme sommerstråler mod min ryg og farver min blege hud en rødlig nuance. Insekterne, der lejlighedsvist rammer mit ansigt, suser samtidigt summende om mine ører. Min cykel, hvis udseende deler tydlige ligheder med en havelåge, knager, idet jeg nu kommer til en bakke, hvilket kræver yderligere fysisk arbejde. Sand begynder gradvist at erstatte jorden i vejkanten, og den salte lugt af Vesterhavet fylder mine næsebor, og det er nu tydeligt, at jeg snart er nået min destination, nemlig Saltum strand.*



**Destination unknown.**

*Solen titter ind af mit vindue, det bliver rigtigt varmt, da jeg ikke har noget gardin, og derfor kan jeg ikke sove videre. Jeg bliver nødt til at stå op.*

*Dagen i dag kan byde på en masse, der er et "hav" af muligheder. I dag vil jeg surfe, det er perfekt vejr til den slags i dag. Jeg går ud i garagen, finder min våddragt frem, tager brættet under armen og går ned mod vandet.*

*På vejen ser jeg en masse ferieglade familier, der går rundt i byen og hygger. Der er gang i restauranterne og iscaféerne er fyldt med mennesker. Vejen ud i vandet er altid en speciel oplevelse, vandet kommer ind i dragten, og det bliver rigtig koldt. Men når man er ude på vandet og ligger og venter på en bølge, det er det fedeste. Det er altid bedst at surfe til højre for molen, der er de bedste bølger nemlig. Den bedste følelse i verdenen er når man rammer en bølge og kommer op og stå, intet slår det.*

**Naturens udsigt**

*Luften begynder at føles tyndere, jo flere skridt jeg tager. Den unge, mandlige instruktør forklarer, detaljeret på svagt engelsk, med en kraftig tysk accent, hvad der meget snart skal ske. Selen strammer omkring mine skuldre og efterlader tydelige røde mærker, på mine skulderblade. Den tunge dør smækker bag mig, og jeg ved nu, at der kun er en vej.*

*Mine ben begynder at ryste, men samtidig nyder jeg den smukke udsigt, som vi kan se, fra hvor vi står. Træerne som var så høje, virker pludselig så små. Jeg når toppen, og mit hjerte begynder at banke endnu hurtigere. Lyden af mennesker er ikke længere til stede, og det er kun mig selv, jeg nu fokuserer på. Den kolde luft suser forbi mit ansigt, og gåsehud rammer min krop. Jeg slår tankerne fra, lukker øjnene, og lader mig svæve ned af linen. Zip-line er fantastisk.*



## BG's Brevkasse

### Kære brevkasse

Min far, der er 46 år, snakker med sin sokkedukke. Han gør det når han er i tvivl om noget, det kan f.eks. være, hvis han bliver inviteret til to ting på en gang. Så i stedet for bare at tænke over det, bruger han sokkedukken, så han kan ”snakke” med nogen om det. Hele min familie synes det er mærkeligt, men vi ved ikke hvordan vi skal tackle det. Min mor har flere gange forsøgt at fjerne den i smug, men min far finder den ALTID. Det har stået på i 6 et halvt år nu, og ingen har sagt noget til det endnu. Hvad skal vi gøre? Hilsen den bekymrede.

### Kære bekymrede

Den eneste rigtige mulighed må være at lade din far beholde sin sokkedukke, selvom det er lidt underligt. Det virker til at din/jeres far har skabt et meget stærkt bånd til denne dukke, og at derfor må det ikke brydes, det kan give traumer. Det er en god hjælp for ham at have dukken, så bær over med ham.



### Kære Brevkasse

Jeg kontakter brevkassen i dag på grund af et mindre dilemma, som har præget mig den seneste uge - problemet handler om, at min dame ikke går i bad efter idræt, hvilket jeg mener er et kæmpe problem for vores samvær. Lugten hænger i luften konstant, men jeg ved simpelthen ikke, om jeg kan tillade mig og bede hende om at gå i bad efter idrætstimerne. Jeg har nu for tredje gang i denne uge smidt et håndklæde i hendes taske samt en deo, i håb om at hun vil forstå hentydningen – men intet er sket endnu. Jeg er meget i tvivl om, hvordan jeg skal sige det til hende, hvis det når dertil hvor det bliver nødvendigt. I tilfælde ville jeg mene at kunne bede hendes veninder om at hentyde lidt til det, men problemet er bare at de heller ikke altid går i bad... hvad skal jeg gøre? Med venlig hilsen Den renlige.

**Kære renlige.**

Jeg forstår helt klart dit dilemma, og kan sagtens forstå, hvorfor det er svært. Jeg vil forslå, at så snart hun kommer hjem fra skole, skal du foreslå, at I går i bad sammen, så der ikke længere er et problem for jeres samvær. Hvis dette ikke hjælper, må du sige til hende "enten smutter du i bad efter idræt, ellers er der ikke mere mellem os to, og så er vi slut"

**Kære brevkassen,**

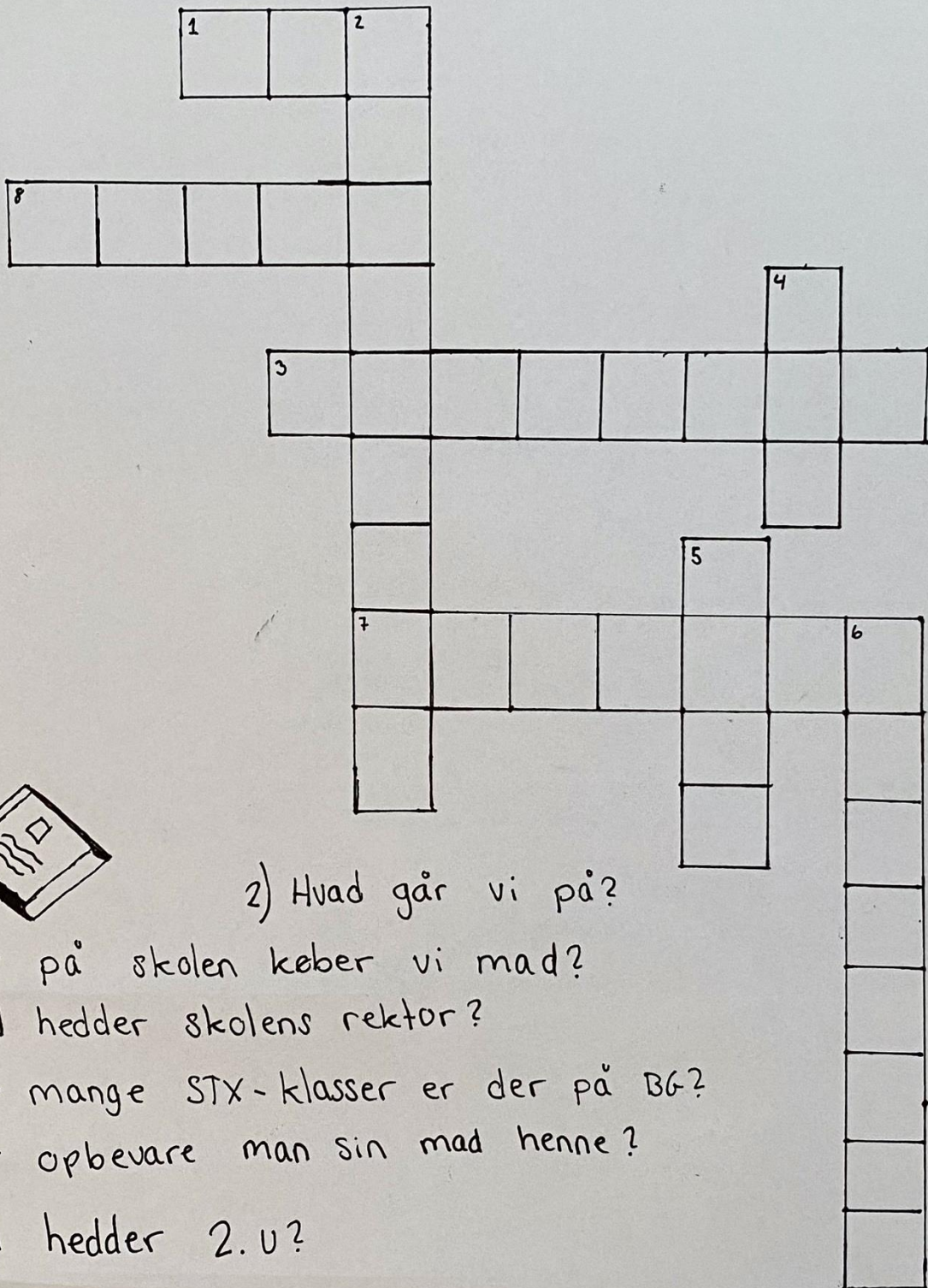
Er der ikke opfundet en deodorant, hvor det er tydeligt, hvilken vej man skal vende den? Når jeg har travlt om morgen og jeg render rundt og smider ting i tasken med tandbørste i munden og blusen kun halvt på og kommer i tanke om, at jeg har glemt deodorant, er mit første instinkt at løbe ind og tage en spraydeodorant, da den er hurtig og nem lige at få på. Men efter i dag, er det ikke længere sådan jeg tænker. Ligesom jeg åbner den og vender den op mod armhulen og trykker, er det første jeg kan mærke, mine øjne der brænder. I min hast har jeg sprøjtet deodoranten lige ind i mine øjne, da jeg ikke havde tid til at kigge, hvilken vej den vendte. Det får mig så igen tilbage til spørgsmålet om en deodorantspray, hvor der kun er en mulighed; at ramme armhulen i stedet for øjerne.


Hvis du, kære læser, har en løsning på mit problem, så svar hurtigst muligt :)

Med venlig hilsen - Den blinde.

**Kære Blinde læser.**

Mit råd til dig er at åbne øjnene i stedet for at sprøjte deodorant i dem eller anskaffe en roll on deo i stedet. En helt tredje løsning kunne også være at påføre beskyttelsesbriller inden du begynder dit morgenritual.  
Mvh brevkasseeksperten.



- 1) 
- 2) Hvad går vi på?
- 3) Hvor på skolen køber vi mad?
- 4) Hvad hedder skolens rektor?
- 5) Hvor mange STX-klasser er der på BG?
- 6) Hvor opbevare man sin mad henne?
- 7) Hvad hedder 2. u?
- 8) Hvad ringer på skolen hvis der kommer brand?



## Første skoledag

1.G:



3.G:



5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

	<b>3</b>					<b>1</b>	<b>6</b>	
	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>3</b>	<b>5</b>			<b>4</b>
<b>6</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>9</b>		
	<b>9</b>			<b>8</b>			<b>3</b>	
		<b>2</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>6</b>
<b>8</b>			<b>6</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	
	<b>2</b>	<b>6</b>					<b>9</b>	