

BG-Times



**BG omstrukturerer
traditionsrig idrætsdag**



**Hvilket kostume er
du? Test dig selv**



**Kultur og
livsstil**



BG omstrukturerer traditionsrig idrætsdag

Den traditionelle idrætsdag, som på en eller anden måde har præget Brønderslev Gymnasium/HF i mange år, skifter nu navn til ”aktivitetsdag”. I form af denne ændring er der også kommet helt nye og spændende aktiviteter på banen.

Dagen, som før var præget af idrætslige aktiviteter med fokus på fællesskab gennem idræt, har nu ændret vinkel, da det ikke kun er fællesskab via idræt, men også fællesskab igennem brætspil, debatter og meget mere. En af de fysisk aktive traditioner, som stadig er en fast del af aktivitetsdagen, er den årlige klassedyst. Aktivitetsudvalget, med Bjarne Larsen i spidsen, har derfor måtte tænke ud af boksen, for at finde på nye ideer til BG’s elever. Dette har givet os anledning til at interviewe Bjarne Larsen, for at komme tættere på sagen.

Skrevet af: Markus Huse og Mads Snogdal

Hvorfor er konceptet blevet ændret? Hvad er målet med denne drastiske ændring?



”Vi fik en fornemmelse af, at folk valgte nogle ting, for at være fri for at klæde om, så de skulle så lidt som muligt. Derfor valgte vi, blandt andet skak som en af de alternative muligheder. Derfor tænkte vi, hvorfor så ikke lave det hele om?

Så vi beholder de idrætslige ting, men også har nogle andre ting, som kunne tiltrække dem, der ikke syntes idræt er fedt. Det er et forsøg på at følge med udviklingen, der ses i tilmeldingerne.”

Fordele og ulemper ved ændringen?

”Fordelen ved ændringen kan bl.a. være, at man rammer en bredere målgruppe. En ulempe kunne være, at den idrætslige del, falder væk fra nogle som kunne have haft godt af denne del. Brætspil må vi eksempelvis se

hvordan ender. Det handler jo også om det skal være en dag, som har et andet formål, hvor man er sammen på kryds og tværs af årgangene. Derfor kan jeg ikke se nogle væsentlige ulemper ved ændringen.”

Kan I vurdere ud fra valgene, om der er en øget interesse for de anderledes aktiviteter?

”De meget idrætspræget aktiviteter forsvandt næsten sidste år. Såsom springgymnastik og svømning dvs. at lysten til at kaste sig ud i disse aktiviteter var ikke særlig stor, derfor er der også en øget interesse for de ikke-idrætspræget aktiviteter.”

Mest populær sport: Yoga (65 deltagere)

Mest populær aktivitet: Brætspil (38 deltagere)

Mindst populær i alt: Streetattack (0 deltagere)

Nye: Klimadebat, slægtsforskning osv.

Hvordan forløb processen ift. at finde instruktører, og med hvilket henblik?

”Instruktøren til discgolf er for eksempel en danmarksmester, der syntes, det er spændende. Generelt set når vi har kontakt med de forskellige foreninger i sportsklubberne, så bliver vi taget godt imod, fordi det giver dem en chance for at vise deres idræt frem for en gruppe af unge mennesker som jer. Den lokale floorball- og bordtennisklub er altid meget begejstret, når vi henvender os til dem. Det er et samarbejde mellem skolen og de lokale foreninger. Det er derfor også vigtigt for os at eleverne er engageret, når de er ude ved aktiviteterne.”

Hvad forventer du af udklædningerne i år?

”Jeg forventer, at det når nye højder, og at det bliver helt fantastisk. Jeg har store forventninger til udklædningerne hvert år.”

Nogle dage efter aktivitetsdagens afslutning, snakkede vi igen med Bjarne Larsen, for at få et indtryk af hvordan aktivitetsdagen var forløbet. Vi fik følgende svar fra den yderst tilfredse aktivitetsformand:

Ud af til har den eneste ændring været navnet fra “idrætsdag” til “aktivitetsdag”, dog er det meget mere end bare navneændringen. Fællesskaber er blevet skabt på kryds og tværs, og både de gamle såvel som de nye tiltag blev mødt med engagement og entusiasme. Aktivitetsudvalget har fulgt med udviklingen til punkt og prikke, og mon ikke ting som brætspil, klimadebat og streetart bliver hængende i et par år endnu. De engagerede elever, de tilfredse lærer og de glade sportsforeninger giver en forbindelse mellem skolen og livet i Brønderslev. Ligeledes hjælper det de mange foreninger i Brønderslev og omegn, som har brug for flere medlemmer til at holde liv foreningslivet. Alt dette gjorde blandt andet, at Bjarne Larsen kunne gå hjem fredag eftermiddag med et smil på læben, trods regnvejret.

Hvordan forløb dagen med det nye koncept?

“Det gik godt, med de nye tiltag. Jeg har især fået mange gode tilbagemeldinger fra lærerne. Eleverne var aktive, så det har vi været meget tilfreds med.”

Fortsætter det nye koncept igen næste år?

“Vi skal lige have eleverne til at evaluere det, og hvis der er positiv tilbagemelding, vil vi helt klart fortsætte med konceptet næste år.”



Elitesport med Victor

Kløve

Skrevet af Nick Hvidegaard og Nikolaj Schmidt

Til dagligt går Victor i 2.C, og bor i Brønderslev. Han gik inden 1.G på Hedegårdsskolen i Brønderslev, så han har egentlig kun rykket sig et par 100 meter for de næste 3 år.



Victor har tidligere i sin håndboldkarriere spillet i BI Håndbold og Sæby HK, inden han skiftede til Aalborg Håndbold.

Vi spurgte ham om, hvordan det føles det at rykke et trin op?

”Der er jo selvfølgelig kæmpe forskel. Ikke blot talentmæssigt, men der er også mere professionalisme i det, da man udfører sin hjemmetræning, og når man har pause fra håndbolden, så sørger man for at holde sig i form og styrketræne. Selve træningen foregår også meget mere professionelt, i det at trænerne virkelig forstår at udvikle en.

Du siger, at der er langt mere seriøsitet og professionalisme i det nu kontra tidligere.

Hvordan mærkes det på banen?

”Niveaumæssigt er der kæmpe forskel. Der er meget mere fysik i det nu. Dengang jeg spillede i Sæby, der kunne man sagtens spille med, selvom man måske kun var 1.80 og vejede 70 kg. Hvis ikke jeg var så høj som jeg er nu (1.95 cm) og vejede det jeg gjorde, så ville jeg fysisk set blive domineret. Nu er det en del sværere, da stort set alle du møder er store og stærke, og selvfølgelig er de evnemæssigt bare bedre håndboldspillere.”

Når der er så meget seriøsitet i det, så må der jo næsten også være lagt en del tid i det?

”Jeg træner jo 4 gange om ugen, og så har jeg typisk 1 kamp i weekenden. Vores træning er typisk 2,5-3 timer lange, og der ligger jo derfor også en del transport i det. Jeg bruger nok 15-16 timer ugentligt på transporten bare.”

Victor var med det danske u17 landshold i Frankrig i sommers. Vi ville høre ham om, hvordan det føles at være blandt landets bedste på sin alder, og det at repræsentere Danmark i det hele taget?

”Det er jo vildt, at få lov at spille i den røde og hvide trøje. Det er sgu lidt specielt, når man står i den. Det er lidt en mærkelig følelse at vide, at jeg er en af landets bedste på min position (venstre back). Det er jo bare et

kæmpe skulderklap at vide at alt det hårde arbejde, jeg har lagt i det og alle de valg jeg har taget samt alt den tid, jeg har lagt i det har givet pote. Det er selvfølgelig en kæmpe motivation til bare at ville det endnu mere.”

Nu nævner du jo, at du har måtte træffe nogle valg ift. din håndbold. Hvilke valg snakker vi om?

”Det er jo bl.a. sådan noget som fester og alkohol. Man drikker selvfølgelig ikke, når man spiller på det niveau jeg gør. Det er ikke okay at tage ud lørdag aften og drikke sig stiv, hvis man har en håndboldkamp om søndagen. Det gør man ikke. Selvfølgelig må vi godt tage til fester, vi drikker bare ikke.”

Så i sæsonen siger du, at man ikke drikker. Hvad så når I holder pause?

”Der er det mere et til- og fravalg som man laver. Når vi har off-season, og ikke spiller kampe, så må man godt drikke, men når man er i sæsonen, så drikker man ikke.”

Hvilke egenskaber tror du, at du har fået igennem håndbolden? Og tror du, at du kan tage det med dig videre i livet ift. andre ting?

”Jeg tror, at det har hjulpet mig med at være mere moden end de fleste på min alder, da jeg bliver nødt til at administrere min tid perfekt, for ellers sakker jeg bare bagud i skolen. Det har også gjort, at jeg har lettere ved at sige nej

til ting der ikke vil gavne min udvikling som håndboldspiller. Jeg tror i det hele taget, at håndbolden har gjort mig bedre til at prioritere det nødvendige.”

Nu nævner du jo, at du bliver nødt til at være god til at administrere din tid ift. skolen. Hvordan finder du tid til lektierne med så meget sport?

”Jeg har jo en ugentlig fridag om onsdagen, så jeg forsøger at få lavet så mange lektier og afleveringer som muligt der, og når vi får tid til at lave vores lektier herovre i skolen, så jeg laver så meget som jeg kan nå.”

Nu hvor du er så passioneret og dedikeret omkring håndbolden, hvad bliver det næste så for dig?

”Jeg håber jo, at jeg her om 6 måneder ca. får skrevet en kontrakt med Aalborg Håndbold, og så håber jeg at jeg i den nærmeste fremtid kommer op og spille med Liga-holdet. Jeg håber desuden jeg forbliver inde omkring landsholdet, da det selvfølgelig kunne være fedt. Drømmen er selvfølgelig at blive professionel og komme til den tyske Bundesliga.”

Har du nogle gode råd til andre unge mennesker, der gerne vil blive elitesportsudøver?

”Et citat som et af mine store idoler (Matt Fraser) altid siger er, at ”Hard work pays off”, og det kunne ikke være mere rigtigt. Den der arbejder hårdest, er også ham der kommer længst. Talent i elitesport har selvfølgelig en faktor, men ham der vil det mest og derfor også arbejder hårdest, han kommer længst. Hvis man nu render rundt med en spiller med et

kæmpe talent, som ikke vil knokle, så er det bare spild. Så som sagt, arbejd hårdt, lad være med at give op.”

Victor kæmper videre med håndbolden og skolen, og vi ønsker ham alt held og lykke med det i fremtiden.

E-sportens udvikling på nært hold

Lavet af Rasmus Balsner og Mathias Lundgaard

E-sport, som står for 'Elektronisk Sport', er konkurrence i computerspil på professionelt niveau. E-sportens popularitet har siden årtusindskiftet været stærkt stigende og i skrivende stund, er der omkring 2 milliarder mennesker registrerede som ugentlige brugere i e-sporten på verdensplan. Adskillige e-sports-turneringer får ofte flere millioner seere verdenen over. E-sporten anerkendes i mange lande som værende en sportsgren, herunder USA, Sydafrika og Kina, dog endnu ikke i Danmark. Hvordan opleves e-sportens nylige udvikling de seneste år? Dette spørgsmål har vi fået besvaret i et interview med Brian Torp og Jacob Esholm. Brian Torp er cheftræner for AaB Elite, som for tiden besidder titlen som Danmarks mestre i spillet CS:GO. Jacob Esholm er professionel FIFA-spiller for holdet Tricked Esport, foruden dette går han i 2.G på Brønderslev Gymnasium og HF.



Cheftræner, Brian Torp



E-sportsudøver, Jacob Esholm

1. Hvordan har du oplevet e-sportens udvikling de seneste år?

Jacob Esholm:

”Udviklingen indenfor e-sport har været opadgående de seneste år, og jeg tror personligt selv, at udviklingen vil fortsætte på samme måde”.

Brian Torp:

”Jeg har oplevet e-sportens udvikling på ret nært hold, og den har været kæmpe stor. Fra at have været en ting, som ingen vidste hvad var, og ingen rigtig kunne forstå, til at alle synes, at det er interessant og folk pludseligt spørger interesserede ind til mit engagement i e-sportsverdenen - det er vildt”.

Flere tegn på den opadgående kurve kan mærkes i hele verdenen. I mange år er computerspillere blevet set som asociale nørder, som snacker chips og andre usundheder i mørke kældre. Denne fordom har ændret sig for mange i takt med at e-sportens popularitet stiger. De professionelle gamere spiller månedligt i store arenaer om flere millioner kroner med titusinder af skrigende fans og tjener op mod 6-cifrede beløb. Ikke nok med det, kan e-sport give en masse kvaliteter

og færdigheder i det virkelige liv, og det har Brian Torp og Jacob Esholm givet deres ord på.



Eksempel på E-sports arena

2. Hvilke færdigheder kan e-sport give i det virkelige liv?

Jacob Esholm:

”Fokus, taktik og det med at præstere under pres, er alle sammen ting som man kan bruge i det virkelige liv”.

Brian Torp:

”Det kan være med til at udvikle mange ting. Det kunne eksempelvis være færdigheder inden for kommunikation, ledelses- og samarbejde. Der er ikke den store forskel på hvad e-sport kan være med til at udvikle af færdigheder i det virkelige i forhold til andre sportsgrene”.

E-sport kræver ingen uddannelse. Det kræver talent, og det er kun en selv, der kan sætte en stopper for ens udvikling. Det kræver en vis mentalitet og viljestyrke, hvis man vil nå til

tops. De fleste professionelle gamere spiller på fuldtid, som betyder, at de dedikerer hverdagene til træning, kampe, turneringer og rejser. Det er, afhængigt af hold og spil, op mod 8 timers holdbaseret træning dagligt, hvis det er et holdspil, som f.eks. CSGO, Dota 2 og LoL. Udover den holdbaserede træning, træner de individuelt for at blive bedre end deres nuværende jeg. Ikke alle professionelle gamere er i god form, men mange er. Dette skyldes, at man skal have hjernen og kroppen med, fordi det er mentalt hårdt at være blandt de bedste. Af den grund spiser de fleste udøvere sundt og træner i enten fitness eller løber en tur, for at holde kroppen frisk. Er e-sport en ”rigtig” sport, når det har alt hvad andre sportsgrene har, udover den fysiske aktivitet? Dette har Brian og Jacob også ytret deres holdninger til.

3. Ser du e-sport som værende en “rigtig” sport? Hvorfor?

Jacob Esholm:

”Nej, jeg ser ikke esports som en sport, da jeg forbinder sport med fysisk aktivitet”.

Brian Torp:

”Ja, jeg ser ingen som helst tvivl om, at det er en sport. Kernen i sport defineres som at have et konkurrenceaspekt/moment - der er ud fra dette derfor ikke nogen tvivl. Hvis der menes om esports er en idræt, så kan det være en helt anden snak”.

Brian og Jacob er i dette tilfælde ikke enige om hvorvidt det er en sport eller ej. DIF (Dansk Idræts Forbund) mener, at e-sport ikke kan anses som idræt, men vil ikke bedømme om det er en sport. Definitionsspørgsmål! Hvad mener du?

Overlevelses guide til gym

Af Anton Vejby og Victoria Cramer

Er du ny, og mangler du nogle gode tips og tricks til at kæmpe dig igennem den hårde gymnasietid? - så har vi her en guide med 10 råd, til at overleve gymnasiet.

1. Pengesforbrug i kantine

Ja, vi ved alle, at kantinens mad er super-lækker og bedre end mors leverpostejsmadder. Fjerde gang du køber et pølsehorn på én uge, løber det pludselig op i mange penge. Det er ikke fedt, når du indser, at du har en deadline til studietur næste onsdag, som far ikke hiver penge op af lommen til. Det er en dårlig ide at købe frokost HVER DAG husk at madpakke hjemmefra er billigere.

2. Find buddies

De første uger kan være meget nervepirrende, vi ved det alle sammen. Det kan være en rigtig svær ting at lære nye mennesker at kende, men husk at andre har det ligesom dig.

Tøv ikke med at spørge ham du ikke kender fra dit team om, hvad han får tiden til at gå med i sin fritid. Glem folkeskolen, DU HAR FÅET NYE KLASSE - KAMMERATER!! Som vil lære dig at kende.

3. Cover up your body

Selvfølgelig skal du gå i det tøj, som du føler dig mest tillpas i, men der er andre som ikke er enige med dig i, at den nye kort crop top du lige har bestilt, er ligeså fed som du synes der er.

4. Husk at lave afleveringer

Fuck, du har lige fundet ud af, at du har 8 elevtimer til i morgen. Du ved godt, at du sagtens kunne have været begyndt på den biologiaflevering for 2 uger siden, og NEJ diamanter bliver ikke lavet under pres. Tænk nu ikke på fiduser om at sende et tomt dokument, lærerene er ikke dumme. Få dem nu lavet i god tid, for det er ikke fedt at ende i FOS, på en lørdag eftermiddag.

5. Hold tilbage med alkoholindtagelsen

På vej i baren for at købe din 8. breezer med Appelsinsmag du kan mærke du går skævt, at du ikke tænker klart og du ikke har

styr på dine hævninger. Er det nu også en god ide at købe den breezer med appelsinsmag, når du også tog 10 vodkashots til forfesten? Der er en grænse for, hvor meget du kan tage, prøv at tænke på dagen i morgen og de dumme ting du gjorde i går.
PS. Din lever holder ikke til det.

6. Noter!!!

Hvad har du tænkt dig at gøre til eksamen når du ingen noter har. Du var dum nok til at se på ”Tasty-videoer” i spansk timen, og til at bestille diverse kjoler og accessoires i dansk. Du skal ikke forvente, at hende som tog noter hele året, har tænkt sig at dele dem med dig.

7. Altid hold forfest

Hvad er gymfest uden en god forfest? De bedste fester er med hele klassen. Det kan godt være, du ikke snakker med alle, men nu har du muligheden for at gøre det. Lad være med kun at invitere halvdelen af klassen, i så fald SØRG for, at de også har en fest at tage til.

8. Take a chill pill

Alle vil klare sig så godt som muligt i skolen. De højeste karakterer i klassen,

og det laveste fravær på skolen. Ja det vil vi jo gerne alle sammen have, men det er ikke alle som kan holde til det, mange bliver stresset. Det er helt ok at spørge, om du må få rykket din engelskaflevering et par dage, og der er ingen grund til at bryde sammen over at du sov over dig i morges.

9. Hav styr på dit fravær

Det er mega dejligt at sove længe, lige skippe den første eller de to første moduler, det ved vi alle sammen godt, men det er din studievejleder ikke enig med dig i. For højt fravær kan give dig konsekvenser, Domino-effekten kalder man det.

10. Hygiejne

Ryd op efter dig, din mor kommer altså ikke og gr det for dig. Bare fordi dine venner glemmer at rydde op efter sig, kan du godt tage ansvar. Ikke nok med renlighed i dine omgivelser er rart, så er den personlige renlighed også rart. Tag nu lige det bad efter idræt.

Med disse råd, er du nu rustet til 2 eller 3 år på gymnasiet.

HELD OG LYKKE.

Ny lærer vs. erfaren lærer

Skrevet af Sofie Dunker og Anne Langbak



Ny lærer der knap nok kan finde rundt på BG, hvorimod en erfaren lærer kender BG som sin egen baglomme. Kan du huske din første dag på BG? Gik du rundt med kortet på telefonen for at finde lokalerne?

I det der er kommet en helt nye lærer i år på BG, ville det være spændende at høre hvilke forventninger, man har, når man kommer direkte fra uddannelse til arbejdsmarked. Hvilke forventninger er der fra start, og har en erfaren lærer samme forventninger?

Vi har interviewet Bjarne Larsen, som er en erfaren lærer med 28 år på bagen og den nye lærer Cecilie Bülow som startede i august. Ved at undersøge deres meninger om eleverne på BG, undervisningen samt deres forventninger, vil vi prøve at finde ud af, hvad forskellen er på at være en rutineret lærer og en ny lærer.

Forventninger inden start

”Jeg kan godt huske dem :) De forventninger jeg havde var at de unge mennesker, som jeg skulle undervise selv havde valgt det og derfor også engagerede sig i skolen + at det sociale ved gymnasietiden selvfølgelig også er vigtigt”- siger Bjarne Larsen, som har undervist som lærer i 28 år.

Cecilie Bülow udtalte: ”Det er fedt endeligt at få lov til at undervise, og jeg synes, det har været så skønt at møde mine elever og introducere dem til arbejdet med religion og latin. Jeg havde forventet, at det ville være hårdt og svært, og det er det også sommetider, men til gengæld har jeg siden min første uge på BG vidst, at jeg var havnet det helt rigtige sted, og jeg er så glad for, at jeg valgte at blive gymnasielærer.”

Undervisning i gammel eller ny klasse?

Da der er stor forskel på de forskellige klasser, mener vi at det ville være spændende at høre lærernes mening. Bjarne Larsen siger: ”Jeg har heldigvis fag, hvor jeg har klasser i 3 år. Dvs. jeg lærer eleverne bedre og bedre at kende, og omgangsformen i klassen bliver præget af, at vi kender hinanden tonen er mere afslappet og vi ved, hvad vi kan forvente af hinanden”. Som ny lærer ville vi høre, Cecilie Bülow, som ikke har nogen førsteårselever i år, hvilket hun ærgrer sig over. Hun siger: ”I år har jeg desværre ingen førsteårselever, men generelt kan jeg sige, at jeg nyder at undervise i klasser,

hvor der er en god stemning, og hvor eleverne er klar til at give den en skalle. Det skal være en god oplevelse at gå til undervisning og det mener jeg vi bedst opnår, når vi er trygge ved hinanden og ved, at det er OK at lave fejl, men at vi alle er her for at udvikle os.”

Er der noget der kan gøre undervisningen bedre og mere spændende?

Cecilie mener at alle lære forskelligt, og derfor er det naturligvis vigtigt, at undervisningen er varierende og afspejler dette. Meget af det handler også om indstillingen, man har til fagene; hvis man går ind til latin med en forestilling om, at det bare er et gammelt og dødt sprog, eller at religion bare er ”noget fjollet noget”, så når vi sjældent langt. Går man derimod ind til det med nysgerrighed, ”hvad har latin betydet for vores kultur og sprog i dag?” eller ”hvad præger den troendes verdensforståelse?” så bliver undervisningen, ligegyldigt hvilket fag, meget bedre og mere spændende. Det er dét, jeg gerne vil vække hos mine elever.

Bjarne udtaler; ”Jeg synes, det er vigtigt at formidle stoffet på en engageret måde.”

De er begge meget enige om, at hvis man gør sit for at få det bedste ud af undervisningen, så kan det ikke blive meget bedre. Cecilie sætter dog mere fokus på, at man skal have en positiv indstilling til fagene, selvom det ikke er ens

yndlingsfag, mens Bjarne sætter fokus på hvordan man som lærer kan gøre sin undervisning bedre.

Forventninger til nye/gamle elever

Vi spurgte Bjarne Larsen om, hvilke forventninger han har, både til de nye elever og dem der har gået på BG i længere tid. Han mener at; ”At man skal prøve at forstå faget og deltage i undervisning, også selv om svaret måske ikke er helt rigtigt.” Han synes specielt, at man skal forberede sig hjemme fra og deltage aktivt i undervisningen.

”Jeg forventer sådan set det samme af alle mine elever; at de møder op med et ønske om at lære noget, at man udviser respekt – ikke mindst over for ens klassekammerater - og engagement, uanset om man synes det man arbejder med, er let eller svært. Ligesom så meget andet her i livet, er det vigtigt ikke at give op, men at give sig selv, og andre, tid til at nå en forståelse.” - siger Cecilie Bülow.

Selvom Bjarne og Cecilie ikke har samme erfaringer, synes de begge, at man gør sit bedste, selvom det kan være svært.

De sociale arrangementer

Bjarne synes specielt, at det helt klart er Gallafesten og aktivitetsdagen, som er nogle af de bedste højdepunkter i løbet af skoleåret.

Vi spurgte således til hvilke forventninger Cecilie har til de sociale arrangementer, som

bliver holdt på BG, primært gymnasiefesterne og fredagscaféerne. Cecilie tænker, ”At gå i gymnasiet er meget mere end undervisning, afleveringer og karakterer, og jeg håber, at når eleverne tager herfra med huer på, at de også har en masse gode oplevelser og venskaber med i bagagen. Jeg forventer at de sociale arrangementer er med til at danne rammerne for dette, og at der er plads til alle og til at ånde ud efter en måske lidt hård uge. Det er smadder vigtigt med disse begivenheder, og jeg mener derfor, at de altid bør prioriteres højt.”

Cecilie synes særligt, at det er vigtigt at alt ikke kun går op i, hvordan man klarer sig karaktermæssigt, men at man samtidig får en masse gode minder og nye venner med fra gymnasiet.

At starte på BG som ny lærer synes Cecilie i den grad er skønt, trods at det sommetider har været hårdt og svært i de nye omgivelser. Hun synes helt klart, at hun er det rigtige sted og fortryder ikke, at hun har valgt at blive gymnasielærer. Bjarne kan huske, at han som ny lærer synes, at det var fedt at vide at eleverne selv havde valgt det og engagerede sig i skolen.

Cecilie og Bjarne er i høj grad enige om mange af deres holdninger, deres meninger ligger meget tæt op ad hinanden, selv om der er forskel på deres ambitioner som lærere. I løbet af interviewet, har vi lært at, selv om man ikke er erfaren lærer behøver det nødvendigvis ikke at gøre den store forskel. Mere end at Cecilie aldrig har prøvet at følge en klasse igennem flere år, som Bjarne har. Han nyder at følge en klasse igennem flere år, han synes, at det bliver et mere trygt miljø, fordi man lære hinanden bedre at kende.

Nye udvekslingsstudenter på BG

Vi har her på BG været så heldige at få besøg af nogle forskellige udvekslingsstudenter, fra forskellige land. De skal være her hele året, i 2g. klasserne, så byd dem endelig velkommen!

Chayanan Anu-ekjit (vi må heldigvis kalde hende Bam) er udvekslingsstudent fra Thailand i Samfundsfags-Engelsk klassen her på BG. Hun er oprindeligt fra en lille by lidt uden for Bankoong, hvor hun bor med begge sine forældre og sine 3 søskende. Grunden til at hun valgt Danmark var for at opleve et andet land med en anderledes kultur. ” En af de største forskelle på at gå i skole i Danmark og Thailand, er måden folk snakker til hinanden. I Thailand er sproget meget formelt i forhold til i Danmark, vi kalder f.eks. Ikke vores lærer ved fornavn. Vi har også skoleuniform.”

Ud over vores skole har Bam også oplevet dansk kultur på tæt hold. Hun bor nemlig i en dansk værtsfamilie. Den danske mad er ifølge Bam” anderledes men god, specielt frikadeller.” Bam har da også prøvet maden fra asien her i Danmark ” Den asiatisk mad

her i Danmark er slet ikke så stærk som den er i Thailand.” Det er sikkert godt nok for os danskere, hvis vi skal overleve 😊.



Bam er allerede blevet budt godt velkommen til Danmark af sine klassekammerater, som har lært hende næsten fejlfrit at sige” Rød grød med fløde.” og nogle få nordjyske vendinger. Vi glæder os til at se hvor meget nordjysk, vi kan nå at lære hende her under hendes ophold i Danmark.

Af Astrid Skotte 2.a

Lavinia Zanetti, som er en af de nye elever på Brønderslev Gymnasium, er klar til de nye udfordringer, som kommer til at komme i de næste par måneder. Hun er klar til at møde en ny kultur og et nyt samfund, men hvem er hun selv?



Den smilende 16-årige pige er startet på STX i 2.a som en udvekslingsstudent. Lavinia er en smilende og åben pige, der kommer fra Rom, Italien. Hun er en af de udvekslinger, vi har fået på BG. Lavinia fortæller, at hun har besluttet sig for at være udvekslingsstudent, fordi hun godt kan lide at rejse, opleve ny kultur og sprog. Hun kan godt lide Nordeuropa, og Danmark er det eneste sted, som hun ikke har besøgt endnu.

Nyt sprog, skolen og samfund

Lavinia bor i Hallund sammen med en værtsfamilie på 4 personer, to værtssøskende og to -forældre. Den første forskel, hun lægger mærk til, er sproget og skolen. Lavinia fortæller, at det danske sprog er meget anderledes, fordi italiensk er et latinsk sprog, men hun har stor lyst til at lære dansk.

”

Det er svært for en udvekslingsstuderende at vænne sig til alt, men når du har det sjovt, vil du ikke vende tilbage!

”I Italien skal man kalde læreren for ”professor” eller ”lærer”. Nogle gange kender man ikke engang deres fulde navn, mens her kan I bare kalde dem deres navne”, fortæller Lavinia med overraskelse i øjnene og et smil på læben.

På kort tid har Lavinia allerede fået nogen venner. Hun mener, at det er lidt svært at få danske venner, fordi de er meget generte i starten, men når du lærer dem bedre at kende, så er de meget søde og fremragende.

Af Diana Najibi 2.a

Brønderslev Gymnasiums berømte kor

Lavet af Sofie Pedersen og Ellen Engemand

Brønderslev gymnasium og HF er så heldige, at have koret som et samlingspunkt for de ekstra kreative og musikglade sjæle. Koret samles omkring flyglet ca. 1 gang om ugen, fra kl. 15:00 til kl. 16:10. BG's kor har eksisteret i lang tid. Adam Buus har stået for det i godt og vel 1 år. Før Adam kom til Brønderslev gymnasium, havde der ikke rigtig været noget kor, men han havde intet musikhold, og ville rigtig gerne lave noget med musik, så han fik det startet op igen.

Vi har spurgt Adam Buus om, hvorfor han har valgt at bruge sin fritid på koret han fortæller, at det egentlig ikke er hans fritid han bruger på koret, men at det mere er noget dobbeltarbejde han har pålagt sig selv, og at man som lærer har en mængde timer, man skal bruge på sit arbejde. Under den mængde timer indbefatter undervisning, forberedelse, uddannelse, rettelse af opgaver, mødeaktiviteter, en stor bunke til eksamen og så en post, som hedder øvrige ting her, går koret ind under for Adams vedkommende. Adam har selv bedt om at få lavet koret, og der blev i den forbindelse sagt fra ledelsen, at den mængde timer, der bliver

brugt på koret, skal passe ind under "øvrige ting".



"Når de fleste lærer kan gå hjem kl. 15:00 og jeg skal være her til kl. 16:00, så gider jeg ikke helt til at starte med, men når jeg så kommer ned til koret, så det jo bare fedt jeg vil hellere være sammen med koret end at have fri lige på det tidspunkt, og sådan skal eleverne også helst have det, at de kan tænke "Nu kan vi går hjem og se Netflix, men vi vil hellere synge og spille musik" fortæller Adam Buus.

Det er ikke os alle sammen, der er lige gode til at synge nogle har bare styr på det fra starten af, ofte fordi de har sunget en del før, andre har ikke så meget styr på det og skal lige i gang.

”Det lidt ligesom at cykle, løbe eller andet fysisk, man bliver bedre til det jo mere man gør det” - Adam Buus

Adam fortæller bla. også, at hans formål med koret ikke er, at det skal lyde godt, men at man skal have nogle gode oplevelser sammen, og at man skal få den her fællesskabsfølelse, når man står sammen i et kor og synger. Den følelse oplevede Adam selv i gymnasiet, og han vil gøre alt for at give den følelse videre. Dengang sang han ikke selv specielt godt, men han blev ved og blev stille og roligt bedre.

”Koret er ikke blevet lavet for, at det skal lyde godt, men fordi vi skal have det skide hyggeligt sammen”.

”Det at man står sammen og synger en sang på en masse forskellige stemmer, det giver en eller anden exceptionel følelse”, sådan beskriver Adam korets bidrag til sammenholdet på BG. Det at man møder ind til et kor, som står og synger julesange om morgen i julemånederne, det er med til, at give det ekstra kick, hvilket gør en frisk til en morgentime.

Den stemning som musik giver os, den kender vi alle sammen, og det er lige meget hvor ofte vi hører musik, men musik bringer en stemning med sig og giver os et smil på læben. De

stemning kender vi alle sammen fra julen, eller andre højtider. Koret og musikken er altså derfor også med til at gøre noget fælles for dem, som ikke er en del af det. Det bringer os i en stemning.

Adam fortæller, at han har et ønske om, at eleverne i koret skal planlægge en lille hyttetur på et tidspunkt i løbet af det her skoleår, men i sidste ende er det op til eleverne selv, at afgøre og bestemme, hvad de gerne vil.

Vi har også snakket med et medlem af koret, selveste Lasse Børgesen.

Lasse er en del af BG-koret på grund af hyggen og det fællesskab man får, og som han selv meget kort beskriver det:



”Og der er varm kakao, så det gør det lige en tand bedre” - Lasse Børgesen

Lasse har valgt at være en del af koret, fordi det er hyggeligt, også havde han ikke andet, han skulle lave, når man kom hjem fra skole. Ifølge Lasse er det fedt, at der er noget fælles for eleverne, ligesom med den årlige musical, så gør koret, at vi som elever også kommer til

at lave noget fælles på tværs af klasserne og årgangen.

Lasse er blot et af korets medlemmer, så hvis du vil give det en chance, kan du tjekke Lectio og se hvornår næste gang er. Koret står altid med åbne arme til nye mennesker med interesse for musik og sang.

Det sociale liv på BG

- Festerne -

Lavet af Laura Nedergaard Vajhøj og Filippa Johansen

Vi har været ude at spørge nogle elever på BG, om hvad de synes om traditionerne og ritualerne på BG. De traditioner vi har på BG er, at til første gymfest som også hedder frø festen, skal alle 1.g og 1.HF have noget grønt tøj på, så man kan se de er første årgangs elever. Til første gymfest må 3.g og 2.HF tegne på 1.g, 2.g og 1.HF. En anden tradition der er til frø festen er, at alle de nye elever skal samles inde på midten af dansegulvet, og så må ældre elever kaste vand/øl på dem. En tredje tradition vi har på BG er, at 3.g og 2.HF må sprøjte vand på de andre elever, når de har sidste skoledag på BG.

Spørgsmålene vi har stillet dem er: Hvad glæder du dig mest til ved festerne? Synes du at det er okay at afskaffe traditionerne? Hvad synes du om de tidligere fester?

Til vores gym fester har vi ofte et emne, hvor eleverne klæder sig ud eller gør sig fine. Sidste år var fest-temaerne: Karneval, Jul, Galla. Der har også været et år hvor de havde raw party.

Interview af elever på BG

1.g:

Søren Risager gf1:

Jeg glæder mig til at være social til festerne og møde nye mennesker. Jeg har hørt om de tidligere fester på BG. Så det jeg frygter mest til gym festen er at få ødelagt mit tøj, da jeg har hørt fra nogle tidligere elever her på BG, at det godt kan ske til første gymfest.

Victoria Weidich gf2:

Det jeg glæder mig mest til ved festerne er hvad der kommer til at foregå, og hvad der kommer til at ske. Jeg forventer at det bliver hyggeligt når der er traditioner i forhold til tøj og temafester. Men der kan jo også ske det at man kan få ødelagt sit tøj, og det er knapt så fedt.

Thor gf4:

Det jeg glæder mig til ved festerne er at jeg skal drikke en masse bajer og feste med vennerne. Det jeg frygter er at mit tøj bliver ødelagt, da jeg har hørt at det skete sidste år.

2.g:

Anders Vittrup 2.b:

Det jeg glæder mig mest til ved festerne er fællesskabet, jeg er med i festudvalget som er med til at arrangere festerne her på BG. Jeg ville foretrække at traditionerne blev, men jeg forstår godt hvorfor at det har været oppe at vende om afgangseleverne stadig må tegne med tusser på 1. årgangs eleverne. De tidligere fester var okay, dog kunne de have været bedre. Dj'erne er fine, men som sagt, de spiller den samme (relativt lille) playliste til hver fest.

3.g

Mads Scholdan Larsen 3.d:

Det jeg glæder mig mest til ved festerne er helt klart være at man er samme med ens klassekammerater og venner på tværs af klasser og årgange i et andet socialt forum, hvis man sammenligner det med skolen, hvor man oftest ses. Jeg synes det er træls og uretfærdigt at man afskaffer traditionerne, da det noget man har set frem til i lang tid. Men hvis det volder flere problemer end godt, så kan det desværre være den eneste løsning. De fester jeg har oplevet indtil videre, de virker til at være gode for det sociale liv på Bg, men ser nogle andre sider af sine venner. Festerne er godt tilrettelagt og det er altid en god forfest til gaden, når de nu slutter så tidligt. Jeg ville dog ikke klage, hvis der blev arrangeret lidt flere fester end tilfældet.

2.HF:

Signe Lundtoft Nielsen 2.o:

Jeg glæder mig til festerne, man møder nye mennesker, nogle man normalt ikke plejer at feste med. Jeg synes de tidligere fester har været fedt, men lidt træls de sluttede så tidligt. Ellers synes jeg det har været fedt, at der har været temaer ved mange af de fester vi har haft. Jeg synes det er lidt træls at de vil afskaffe traditionerne i år, nu hvor det har været en tradition i mange år, men jeg tænker også der kommer en ny tradition, fra i år som vi så kan føre videre til de nye elever.

Vi har også valgt, at spørge en lærer om, hvordan det er at være vagt til gymfesterne.

Lærer:

Xenia Andersen Rodler (XA)

Selv om en arbejdsdag fra kl. 08-03 umiddelbart virker lidt skræmmende, når man slår øjnene op, så er det altså ret hyggeligt at være vagt til jeres fester. En stor del af tiden går jo med at hjælpe jer og ikke mindst sludre med jer. Det gider I heldigvis godt. Måske fordi jeg næsten altid gør et stort nummer ud af at fortælle mine egne elever, at det trækker ned i karakter ikke at hilse på mig eller at lade mig stå alene i et hjørne og ligne en, der er gået grundigt forkert for 12. år i træk.

Jeg har aldrig oplevet dårlig stemning til gymfesterne, men der er selvfølgelig tidspunkter på aftenen, der er mere travle end andre. Og nogle fester er der også mere gang i end andre, men stemningen skaber I jo selv, og den har jeg altid oplevet positivt. Selvfølgelig skal der trøstes lidt hist og pist, hvis den udkårne er taget hjem før tid eller måske endda forsvundet med en anden, men så får vi en snak om det. Jeg kan klare det meste sådan en aften. Måske fordi jeg slet ikke har drukket øl;-)

I er jo sådan set, ligesom I plejer: søde, sjove, nysgerrige og behagelige at være sammen med. Det ændrer sig ikke til fester. I er faktisk på den måde medvirkende til, at man om morgenen kan overskue den lange festvagt i min alder. Ja, ja, ja, tænker I nok, men havde I ikke været imødekommende og åbne, så havde jeg forsøgt at lokke (eller måske endda at tvinge! ;-)) en kollega til at tage vagten. Også stor ros til Thorsager og Gert, der i den grad ligeledes er med til at gøre de sene nattetimer til en fest for både elever og hjælpere.

Fra grundforløb til studieretning

Kom tættere på elevernes tanker omkring grundforløbet og deres forventninger til studieretningerne.

Skrevet af Natasja Jensen og Kia Klovnhøj

Forventningerne fylder meget hos de nye elever. Der skal træffes valg, som muligvis får indflydelse på fremtiden, der skal skabes nye relationer og man skal indfinde sig i de nye omgivelser.

Forventningsfulde elever har netop startet et nyt kapitel i deres liv, og med gode minder i bagagen træder de nu ind i en anden verden for at følge deres mål.

Gennem undersøgelser har vi fundet frem til nogle elevers holdning til nogle bestemte ting på



BG. Generelt mener eleverne, at de har fået en god start, hvad enten de har kendt andre inden starten, eller først nu er begyndt at danne nye venskaber. Elever udtaler at de øvrige klasser har taget godt imod dem, og at der på BG er et godt socialt sammenhold.



Efter den nye gymnasiereform er det blevet obligatorisk for gymnasieelever at indgå i et grundforløb på tre måneder. Grundforløbet indebærer

blandt andet en introduktion i det faglige og sociale på BG samt et valg af studieretning og to grundforløbsprøver. Alt i alt er der meget man skal nå på

kort tid, hvilket nogle elever kan føle sig lidt presset over. Nicholas Nørgaard fra GF3 udtaler således *”Man bliver nemt lidt stresset, men det er til for at give et billede af den enkelte elevs niveau og samtidig hjælpe med valget af studieretning”*, hvilket giver et godt billede af elevernes holdning til grundforløbet på BG.

Mulige studieretninger:

- Matematik, Fysik og Kemi (A-B-B)
- Biologi og Kemi (A-B)
- Samfundsfag og Engelsk (A-A)
- Musik og Engelsk (A-A)
- Engelsk, Tysk og Samfundsfag (A-A-B)
- Engelsk, Spansk/Fransk og Tysk (A-A-B)

Når man starter på BG, så begynder man grundforløbet, hvor man er blandet i klasserne på tværs af faglige interesser. Efter grundforløbet er man klar til at starte på en studieretning. Studieretningerne giver den enkelte elev mulighed for at arbejde med nogle af de fag, som interesserer dem mest. Elever vælger primært studieretning ud fra interesse eller mulighed for videregående uddannelse, men inden man vælger retning, så får man mulighed for at prøve kræfter med 3 forskellige studieretninger i to dage. Her bliver der undervist på samme måde, som på selve studieretningen. Vi har spurgt nogle af de nye elever i grundforløbet, om denne måde at starte på gymnasiet. En elev fra 1g synes at, det er en god måde at lære gymnasiet at kende, inden man for alvor starter på sin studieretning. Grundforløbet kan nogle gange

være med til at skabe sociale relationer, som kan ændre elevernes valg af studieretninger. Ud af de elever som vi snakkede med, så var der dog ikke nogen af dem, der troede, at det ville komme til at påvirke deres valg af studieretning. Grundforløbet kan for nogle godt virke lidt som spild af tid, men lige inden overgangen til studieretningerne, så venter eksamen i almen sprogforståelse AP og naturvidenskab NV. Disse to eksamener er en god start til at blive introduceret til niveauet på BG.

Bæredygtighed på BG

Skrevet af Ida Pedersen og Line Nørgaard Nielsen

Bæredygtighed handler om at give jorden videre til næste generation i lige så god stand, som vi overtog den. De valg, vi træffer i hverdagen, har betydning og konsekvenser for jorden. Konsekvenser, som man måske ikke kan se i dag, men som kan have betydning langt ind i fremtiden.

Bæredygtighed handler derfor om alle de ting, vi gør i vores hverdag. Om vi køber mange eller få ting, orterer vores affald eller ej, om vi cykler eller kører i bil, om alle de små ting vi gør, som sætter et fodaftryk på jorden. I denne sammenhæng har vi gerne ville undersøge, om Brønderslev Gymnasium er bæredygtige. Vi har derfor interviewet vicerektor, Thomas Svane, for at få en bedre forståelse af bæredygtighed på Brønderslev Gymnasium.



Er der planer for at gøre BG mere bæredygtig og hvad er de?

- Vi har i forbindelse med grønt flag, en henvendelse vi har fået, og som vi har sendt til elevrådet om det var noget som eleverne var interesseret i, så med den måde kan man sige, at vi ville engtlig gerne have eller det er også nødvendigt, at der er en eller anden sammenspil mellem elever og skolen. Hvis vi kigger på de seneste år, bygningsmæssigt, har jo været en energimæssig forbedring. Før dette brugte vi utrolig meget mere varme og strøm på lys.

Hvad kan man som lære og elever gøre for at blive mere bæredygtig?

- Der er jo noget omkring vores papirforbrug og måden vi håndterer papir på, og der mener jeg at selve både lære, elever og ledelsen kunne man måske overveje om man kunne lave nogle bedre retningslinjer eller "guidelines" for papirforbrug. For der tror jeg, at vi nogle gange får kopieret og udskrevet rigtig mange ting

Hvad gør BG allerede? Og gør vi nok?

- Altså man kan jo altid diskutere, om man gør nok, for man kan jo altid gøre ting bedre. Hvis man opdager processerne eller forbrug, hvor man tænker, det er engtlig unødigt for at have en god hverdag, så bør man selvfølgelig gøre noget ved det. Det, som jeg syntes, er vigtigst er, at det skal komme nedefra, for vi/skolen har jo ekstrem travlt med at få ansat gode lærer, og der kan sådan nogle gamle nogen som os godt komme til at glemme det med affaldssortering og plastikbestik. Der vil jeg sige at det er sådan nogle som jer, elever, der ved mere hvad der sker og spotte nogle af de problemer og så bringe dem op. Selvfølgelig ikke for at sparke den over på jer elever.

Er elever kommet til dig og efterspurgt om en mere bæredygtig skolegang?

- Nej. Jeg har intet hørt fra elevrådet eller repræsentanter i PR bestyrelsen fra eleverne. Så nej desværre

Hvad kan man gøre derhjemme og i ens fritid?

Og hvad gør du selv?

- Der er ingen tvivl om, at der er rigtig mange af de forbrugsmønstre, som folk går rundt med og inklusivt ens eget, som i høj grad jo afspejler ens måde at gå til forbrug på, som man nok kommer til at tage op til overvejelse. Der er jo rigtig meget omkring sådan noget

som transport og fødevarer, som fylder utrolig meget i dette regnskab, hvis det selvfølgelig er CO2, vi snakker om. Hele ens forbrugsmønster omkring fødevarer er nok faktisk det, der er nemmest og allermest dydigt i det første hug at gøre noget ved. Der er jo så nogle valg man må træffe.

Tænker skolen på at lave affaldssortering og hvor meget plastik vi bruger?

- Jeg kan ikke sige at skolen tænker på affaldssortering, men det er jo noget, der dukker op en gang imellem, og derfor så er det jo heller ikke sådan en vanvittig plan. Der er bare en udfordring i forhold til det, når et erhverv skal aflever affald, og der må man jo snakke med kommunen eller genbrugsstationerne. Hvad er det for nogle betingelser, som sådan nogle som os skal leve op til, fx som privatbruger har man jo 2-3 skraldespande og det betaler I jo ikke. Hvis man så som erhverv, skolen, her skal betale det, så skal vi betale relativt meget for at afhente affald. Der nogle strukturelle variere i det.

I forhold til eksamensugerne bruger vi rigtig meget papir, kan vi gøre noget anderledes der?

- Rigtig rigtig meget materiale, inklusivt eksamensopgaver og eksamensafleveringer er jo nu 100% digital, det vil sige allerede der, er der jo allerede sket en del set fra oven. Jeg kan

sagtens støtte op om, at elever afleverer deres opgaver digitalt, og det skal de jo. Der er jo også nogen, som også gerne vil have det i papir. Der er jo nogen, som gerne vil sidde med papir og rette det i hånden, men man kan godt frygte, at der bliver printet for meget kun for at opfylde de krav. Nogle gange skal man jo aflevere i 3 eller 4 eksemplarer, og så har man jo allerede kopieret en halv regnskov, og det syntes jeg godt, at man kan diskutere, om det er en god ide.

Er Brønderslev Gymnasium bæredygtig?

- Bæredygtig kan jo betragtes på mange forskellige måder. Umiddelbart betragter vi Brønderslev Gymnasium som bæredygtig i forhold til, at fx skolen stadig er her efter 10 år, det er jo godt at være bæredygtig på den måde, for det er jo rart at blive uddannet i den by, man bor i. Der, hvor man så kan diskutere om, hvor bæredygtig man er jo selvfølgelig i forhold til forbrug og produktion, når man nu er i den

grønne bundlinje. Der er det jo klart at en stigende bevidsthed fx om grønt flag, kan jo selvfølgelig være med til, at man stadig bliver mere bæredygtig. Det er klart, at der er en enorm energiforbrug sådan et sted som her. Jeg synes da helt sikkert, at eleverne også skal komme med de der små ting i hverdagen, altså ligesom, at vi får drøftet de der ting. Der er jo så mange smarte ting vi kan gøre, og så ville det bare være super, hvis det kunne blive gjort.

Brønderslev Gymnasium er blevet mere bæredygtig igennem årene, og det er på tide at vi engagerer os for at få en bedre fremtid. Vi, elever, skal også tage ansvar og gøre noget i forhold til vores miljø. Vi skal stå sammen, som et samfund og kæmpe os igennem denne globale miljøkrise og vi skal starte her på Brønderslev Gymnasium.

Kultur og livsstil

Skrevet af Juliane Bertelsen og Matilde Trudslev

Fredagscafeerne på Brønderslev Gymnasium og HF er en vigtig del af skolen. Mange elever synes, det er fedt, at man beholder det gode sammenhold, ligesom festerne også gør en indsats for sammenholdet. Hvad forventer de nye 1.g'ere til fredagscaféerne, og hvad vil arrangørerne gøre for at eleverne deltager?

Vi har snakket med to anonyme 1.g'ere og spurgt dem hvad de forventer til årets første fredagscafe.



Har I planer om at deltage til årets første fredagscafe?

- ”Ja selvfølgelig, det er jo den første, så tænker da jeg lige skal kigge lidt”

- ”Ja, mine venner og jeg har aftalt vi tager til det sammen”

Hvad forventer I af årets første fredagscafe?

- ”Det er lidt svært at svare på, men jeg håber og tror på, at det bliver super hyggeligt”

- ”Altså jeg tænker mest man sidder og snakker med sine venner. Jeg tror det er helt stille og roligt hygge, hvor festerne måske er lidt mere ”hyped”. Egentlig tænker jeg bare at det bliver hyggeligt at snakke med forskellige folk”

Har I planer om at drikke alkohol til fredagscafeerne?

- ”Ja, måske blive det til 2-3 øl med vennerne, men det kan jo ske man bliver revet lidt med pga. stemningen, så måske mere, måske ikke”

- ”Ja, meget! Det er jo kun fredag én gang om ugen, så hvorfor ikke?”

Hvad har I hørt om dem?

- ”Ikke rigtig noget specielt, de fleste siger de er hyggelige og man nemt kan snakke med folk på tværs af klasserne”

- ”Jeg har hørt, at det er hyggeligst når der er mange, men det er ikke hver gang der kommer ret mange, så det er lidt nederen, men altså folk siger, det er hyggeligt, så det er vel bare at samle en flok venner og så tage til det”

Vi har også snakket med Abdulkarim og Lasse fra 2.o, og spurgt hvad de vil gøre for at gøre deres fredagscafe speciel



Hvad gør I for at jeres fredagscafe bliver den bedste?

- AK: Vi prøver at få det til at fremstå på en god måde, som samtidig fanger de andre elevers opmærksomhed ved f.eks. fede farver og et flot layout

- L: Vi har lavet fede plakater, som fanger elevernes opmærksomhed. Det er efter aktivitetsdagen, så der er stor chance for folk kommer, plus det er årets første fredagscafé.

Hvad er det fedeste ved at styre fredagscafeen?

- AK: Vi kan bare sidde og slappe af, som om vi er ”højere” end de andre, lidt ligesom lærer og elever, det er læreren der bestemmer, sådan er det også lidt her, bare nu er det os, som bestemmer

- L: Jeg tror, det er alle de penge, som man tjener

Hvad vil I mene er det fedeste ved fredagscafeerne?

- AK: det giver en slags fællesskab, når man sidder og drikker sammen, folk snakker mere sammen og man er mere åben for at møde nye mennesker.

- L: Folk har bedre mulighed for at snakke med hinanden på tværs af klasserne og årgangene

Hvad synes i om fredagscafeerne sidste år?

- AK: Jeg synes, de var kedelige

- L: Jeg synes ikke, der var så meget over det. Der skete ikke noget sjovt som sådan og folk havde heller ikke et tema. Det var mere sådan stille og roligt, hvor folk var lidt mere ”lige glade” med det. Bortset fra os selvfølgelig.

Hvordan oplever i BG ‘elevernes sammenhold til fredagscafeerne?

- AK: I forhold til andre steder snakker alle sammen på tværs af HF og STX. Der er ikke

lige så mange fordomme på BG, i forhold til, hvad der er mange andre steder. Folk er generelt også mere åbne for at møde nye mennesker og stifte nye bekendtskaber og det er meget dejligt

- L: På BG kan HF og STX nemt snakke sammen her, så det er er godt. Sidste år kom der ikke så mange. Håber på de fleste kommer, eftersom det er den første på året.

Generelt synes BG's elever, at fredagscaféerne er en god måde at styrke elevernes sammenhold på. Personligt synes vi rigtig godt om fredagscaféerne, fordi man får styrket sine sociale relationer, ikke blot med dem fra ens egen klasse, men også med de andre elever fra de andre klasser og andre årgange. Vi synes, at fredagscaféerne skal bibeholdes, fordi det er en god måde at udvikle det sociale liv på Brønderslev Gymnasium og HF.

Hvilket kostume er du?

Skrevet af Lavinia Zanetti, Sara Gjøderum og Signe Bülow

Karnevalsfesten er lige rundt om hjørnet, og outfittet skal findes frem; men hvilket kostume er det nu lige, man skal vælge? Sæt ring om svaret, der passer bedst på dig, og se på næste hvilket kostume du skal have på:

Hvad drikker du til fest

- a: Det som man får gratis
- b: En lækker drink
- c: En almindelige øl
- d: Vodka
- e: En miljøvenlig vin

Hvilket tøj går du i?

- a: Basic t-shirts
- b: Trøjer med sjove mad-memes
- c: Bruger kun tøj sin yndlingsskuespiller har på i en film/ serie
- d: Hvad end din mor har købt til dig
- e: Genbrugstøj

Hvad laver du en tirsdag aften?

- a: Ser netflix på vennens bruger
- b: Laver en god lasagne
- c: Afleveringer
- d: Scroller instragram til bunden
- e: Sorterer affald

Hvad vil du gerne opnå med dit kostume?

- a: Det skal være billigt og nemt
- b: Man skal gerne kunne spise det
- c: Kreativt, gerne med strejf af din yndlingsserie
- d: Skal blende ind i mængden
- e: Det skal have et godt budskab

Hvilken app bruger du mest på din mobil?

- a: Tinder
- b: Tasty
- c: HBO
- d: Minecraft
- e: Too good to go

Hvad er din yndlingsfarve?

- a: Hvid
- b: Lyserød
- c: Blå
- d: Sort
- e: Grøn

Hvad køber du på en tur i Føtex?

- a: Går i Aldi
- b: Køber altid noget nyt
- c: Chips og energidrik
- d: Rainbow cookies
- e: Altid økologisk og fairtrade

FORTSÆT TIL NÆSTE SIDE FOR AT SE HVILKET KOSTUME, DER PASSER TIL DIG

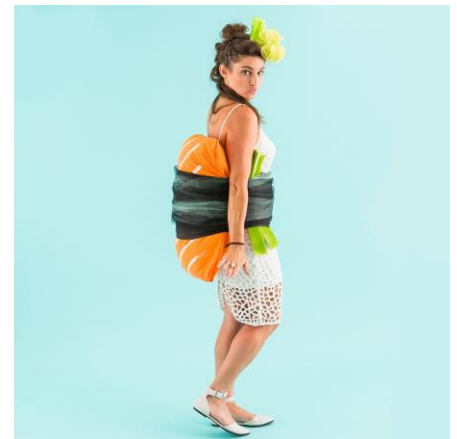
Flest a: Det enkle kostume

Tillykke! Du er den nærige person i vennegruppen. Din stil er meget enkel, og derfor vil du gerne have dit kostume til at være nemt og billigt. Du køber derfor bare lidt accessories til hverdagstøjet og voila - et nyt kostume.



Flest b: Madelskerens kostume

Tillykke! Når du er til fest, så ved man, hvor man kan finde dig, nemlig der hvor maden er. Du vil gerne havde et sjovt kostume, men med et strejf af mad ind over. Derfor passer disse kostumer perfekt til dig.



Flest c: Filmkostumet

Tillykke! Du er typen, der elsker at binge wachte serier og har set alle film, der ligger på nettet. Derfor skal dit kostume selvfølgelig være et legendarisk filmkostume fra en film, som alle kender til.



Flest d: Kostumet 80% har på

Tillykke! Du er den i vennegruppen, der bruger længst tid på de sociale medier. Når man ser dig til fest, kan du godt lide bare at observere eller blende ind i mængden, derfor skal dit kostume være det mainstream, men lige tilpas sexede kostume.



Flest e: "Klima Tossen"

Tillykke! Du er det Pia Kjærsgaard kalder en tosse". Du tænker bæredygtigt og miljøvenlig. skal afspejle dette, og derfor skal dit kostume blanding af tøj, du har købt i genbrug, og med kontaktlinser kan du virkelig vise, at du går ind



"Klima
Dit kostume
være en
disse smarte
for miljøet.

Du har nu fundet et kostume, der passer perfekt du er total klar til karnevalsfesten!

til dig, og

Horoskoper

Skrevet af Sofie Wiggers og Anna Kragh

Vædder: 21. marts til 19. april



Hvis du er vædder, vil du føle trang til at slå dig løs det næste stykke tid. Du vil højst sandsynligt have mere lyst til, at være sammen med vennerne eller få luftet danseskoene. Sandsynligheden for at du scorer til de kommende gymnasiefester vil

være høj, og du vil ikke være bange for at give den gas. På samme tid skal du passe på med alkoholen i denne periode, det kan jo gå hen og ende galt i byen, når promillen er for høj. Den kommende periode bliver højst sandsynligt en vild, og oplevelsesrig tid for dig som vædder.

Tyr: 20. april - 20. maj



Som tyr har du brug for nærvær, og være sammen med venner og familie. Du har det

fint med bare at hygge indenfor med en film, og du behøver ikke, at der skal ske noget helt vildt. Du har måske brug for, at der er mere ro på tingene, og det er der intet galt i. Selvom du ønsker afslapning, er du alligevel klar på fest når det nu skal være. Denne tid bliver en mindeværdig, kærlig, og hygsommelig periode blandt dig og dine nærmeste.

Tvilling: 21. maj - 20. juni



Du kommer til at møde en travl tid, og du kan gå hen og blive lidt stresset. Derfor er det vigtigt, at du trækker dig tilbage, når det bliver for meget. Selvom du kan føle, at du så går glip af noget, er det også vigtigt at slappe af sommetider og nyde sit eget selskab. Du er en person med krudt i numsen, og selvom det kan blive for meget, elsker du jo at have det sjovt. Hvad angår gymnasiefesterne og fredags- cafeerne, kan du jo gå hen, og få et godt øje til en, som du måske ikke ellers har lagt mærke til. Du går en travl, men sjov tid i møde.

Krebs: 21. juni - 22.juli



I den næste tid kommer du til, at være mere praktisk og have styr på tingene. Det vil være en god ide ikke at lave overspringshandlinger, da tingene kan gå hen og hobe sig op i sidste ende. Du prioriterer at få gjort tingene gjort nu, hvor du har tiden, og du vil være tilfreds med resultatet til slut. Selvom den står på at få gjort alt det praktiske denne periode, er det også vigtigt at huske hyggen. Du vil lære mere om dig selv og være glad for, hvad du har opnået denne tid.

Løve: 23. juli - 22. august



Som løve kan du i denne måned sætte lidt for mange opgaver i gang, end hvad du kan holde styr på. Husk at tænke på, hvad du egentlig selv ønsker dette stykke tid, og du skal ikke altid sige ja til ting, når folk spørger dig. Det er vigtigt, at du har dig selv med i de valg, du tager, og for løven er det tilladt, at være lidt mere egoistisk i denne måned. Du elsker at deltage i det sociale i

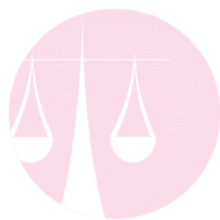
skolen, og nyder andres selskab. Løven er betænksom, vellidt og ydmyg.

Jomfru: 23. august - 22. september



I den kommende periode er det vigtigt, at du er der for dine nærmeste. Flere af dem kan få brug for en der lytter, og de vil sætte pris på, hvis det var dig. Selvom du skal være en god lytter, skal det jo gå begge veje, og de skal selvfølgelig også være der for dig, hvis du skulle få brug for det. Skolen kan gøre dig presset i denne måned, men det er vigtigt, at du bider tænderne sammen og kæmper dig igennem, selvom afleveringerne kan presse på. Du vil som jomfru møde en følelsesladet, men vigtig tid.

Vægt: 23. september - 22. oktober



Som vægt har du i denne måned brug for lidt balance, langt mere end de andre stjernetegn. Du er som vægt gladest, når du er fyldt med fred og ro. Du er charmerende og nyder andres selskab. Derudover tænker

du også meget på andre, og du kan altid genkende, hvad der er fair for både dig selv og andre. Balancen mellem gymnasiet og fritid er meget vigtig for dig, og den skal helst være helt perfekt, hvilket til tider kan stresser dig, hvis du ikke kan opnå den balance, du søger.

Skorpion: 23. oktober - 21. november



I denne måned skal du ikke være bange for at prøve noget nyt. Du er lidt af en vovehals, og du kaster dig ofte ud i situationer, ingen andre ville turde. Det er en stor fordel for dig, og det skal du udnytte denne måned - sørg for at prøve noget nyt, og gør noget ikke engang du troede, du skulle prøve. En ulempe du har som skorpion er, at du ikke rigtig kender til tilgivelse. Der er en mulighed for, at du i denne måned bliver forrådt, og det er nærmest umuligt, at du vil tilgive personen.

Skytte: 22. november - 21. december



Skytten er kreativ, glad og ubekymret - hvilket bare er nogle få gode egenskaber, du

ligger inde med. Du har nu brug for lidt mere variation i din hverdag, og er ved at være træt af de samme rutiner som du gennemgår dag efter dag. Du begynder at blive urolig over den manglende variation i dit liv, og du har derfor nu brug for at opleve noget nyt! Se om du kan bryde dine vante rammer, og kast dig ud i noget nyt.

Stenbuk: 22. december - 19. januar



Du stresser en del over små detaljer i din hverdag og specielt i skolen, som der kan påvirke og trætte mennesker omkring dig. Lær at give slip på de små bekymringer og irritationer, så vil der komme langt mere godt til dig. Du er derudover også det stjernetegn, der har størst sandsynlig for at finde en partner i denne måned, men du har en tendens til at gå efter en, der giver dig både penge og magt. Du er god til at holde det du lover dig selv - så pas på med det, og husk på, at det ikke er det vigtigste.

Vandmand: 20. januar - 18. februar



I den næste tid er du meget rebelsk, og har brug for total frihed. Du hader når andre blander sig i dit liv, og vil gerne gå dine egne vegne. Du går også meget op i fællesskabet, og bruger gerne meget tid med dine venner og veninder for at skabe nye gode minder. Du er som vandmand et menneske med stor udstråling og god energi - og det smitter af på dine medmennesker. Du passer godt sammen med andre stjernetegn såsom tvillingerne, vægten, vædderen, løven og skytten.

Fisk: 19. februar - 20. marts



Fisken er mystisk og dragende, og som fisk er du nem til at tiltrække andre mennesker. Du er muligvis meget talentfuld og er dygtig på mange måder. Du har i denne måned held med kærligheden, da du er meget sentimental og romantisk anlagt. Nu når det i denne tid kærlighedsmæssigt går godt, kan det føles som, at du er i den syvende himmel - men hvis det pludseligt går skidt med kærligheden, kan det føltes som at verden vælter ned over dig og at intet er til at overskue.

